ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА №

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «№» города №

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО ДЮЦ «№»
Города №
Протокол № ____
от «__» _____ 202_ г.

Утверждаю
Руководитель МАУ ДО ДЮЦ «№»
города №
_____ И. И. Иванова
«__»_____ 202_ г.

ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(гуманитарная направленность)

Объём программы: 144 часа
Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся 16-18 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Петрова П.П.

г. №, 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ……..……3
1.1. Пояснительная записка…….....……..3
1.2. Цель и задачи программы…….....…..6
1.3. Планируемые результаты освоения программы по английскому языку на уровне среднего общего образования ..…….....……..….8

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ……..……..19
2.1. Учебный план…….....……..19
2.2. Содержание учебного плана ……....…31
2.3. Календарный учебный график…….....48
2.4. Формы аттестации/контроля …….....49
2.5. Оценочные материалы……..…….....…..…..50
2.6. Методические материалы ……..…….....…..…69
2.7. Календарно-тематическое планирование ……..71
2.8. Рабочая программа воспитания ……..……...……..117
2.9. Календарный план воспитательной работы ……...…..118
2.10. Материально-техническое обеспечение …….....….....121

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ……..……...…….122

ПРИЛОЖЕНИЯ ……..…….....……...123

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЕГЭ по английскому языку» (далее – Программа) имеет гуманитарную направленность, ориентирована на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций и готовит обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАУ ДО ДЮЦ «№» города №.

Актуальность программы: в настоящее время у обучающихся повышается интерес к изучению иностранных языков, английскому в частности. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях образовательного учреждения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои гуманитарные способности, использовать их в повседневной жизни и учебной деятельности, а также подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.

Новизна/отличительные особенности Программы: представлена тематика по 20 гуманитарным направлениям в рамках одного учебного года обучения: «Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми». «Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение». «Внешность и характер человека и литературного персонажа». «Повседневная жизнь». «Здоровый образ жизни». «Школьное образование». «Современный мир профессий». «Выбор профессии». «Деловое общение». «Альтернативы в продолжении образования». «Роль иностранного языка в современном мире». «Молодёжь в современном обществе». «Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе». «Досуг молодёжи». «Природа и экология». «Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность». «Проблемы современной цивилизации». «Родная страна и страна/страны изучаемого языка». «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка». «Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику». Новизна программы предполагает:

- подготовку к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку;

- реализацию конкурсной деятельности;
- участие в олимпиадах различных уровней;
- участие в волонтёрской деятельности в рамках чествования родителей, пожилых и знаменитых людей и др. на английском языке.

Педагогическая целесообразность: предметные результаты по Программе ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 16-18 лет.

Принцип формирования учебных групп: формирование осуществляется на свободной основе, без предварительного отбора. Наполняемость одной группы составляет от 15 до 25 человек. Состав группы может быть как одновозрастным, так и разновозрастным, что способствует развитию коммуникативных навыков и взаимопомощи.

Объем и сроки освоения Программы: программа рассчитана на 144 академических часа в течение одного года обучения.

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае невозможности реализации программы в очной форме (карантин, актированные дни, пандемия и прочее) программа реализуется в дистанционной форме, т.е. во взаимодействии педагога и обучающихся между собой на расстоянии с отражением всех присущих образовательному процессу компонентов (цели, задач, содержания, методов, организационных форм, средств обучения и т.п.). Данная форма обучения реализуется специфичными средствами, предусматривающими использование интерактивности (социальные сети, мессенджеры, презентации и т.п.). Дистанционная форма реализации программы предоставляет ребенку возможность приобщиться к новым для него видам деятельности, дать возможность проявить свои способности, находясь в комфортной для себя домашней среде.

Уровень освоения программы: углублённый. Освоение содержания программы предполагает использование и реализацию общедоступных, универсальных, выше среднего сложности форм организации материала гуманитарной направленности.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Работа ведётся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10-15 минут для отдыха и проветривания помещения.

Программа реализуется по следующему адресу: ул. №, д. №, кабинет №.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля/ формы дистанционного контроля
		Всего	Теория	Практика	
		144	42	102	
1.	**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**. Инструктаж. Входное тестирование	2	2		Устный блиц-опрос Проверка выполненного теста по ключам
2.	**ТЕМА 1. «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, С ДРУЗЬЯМИ И ЗНАКОМЫМИ».** **Говорение** Вариант 1. Задание № 1. Задание № 2. Задание № 3. Задание № 4. **Аудирование** Вариант 1. Задания № 1. Задание № 2. Задания № 3-9. **Чтение** Вариант 1. Задание № 10. Задания № 11. Задания № 12-18. **Грамматика и лексика** Вариант 1. Задание № 9-24. Задания № 25-29. Задания № 30-36. **Письменная речь** Вариант 1. Задание № 37. Задание № 38.1. Задание № 38.2.	8	2	6	Беседа Ответы на проблемные вопросы Устный блиц-опрос Парная работа с взаимопроверкой Проверка правильных ответов по ключам Проверка правильных ответов по ключам Проверка правильных ответов по ключам Проверка выполненных письменных заданий

2.2. Содержание учебного плана

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Теория: инструктаж. Знакомство с Программой. Знакомство со структурой ЕГЭ по английскому языку. Входное тестирование.

ТЕМА 1. «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, С ДРУЗЬЯМИ И ЗНАКОМЫМИ».

Говорение

Теория: Коммуникативные умения Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, указанного во ФГОС СОО.

Диалогическая речь.

Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; вежливо выражать согласие/отказ; выражать благодарность; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, иллюстрации, фотографии, таблицы, диаграммы, схемы и без опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника).

Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться / не соглашаться выполнить просьбу; давать совет и принимать / не принимать совет; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться / не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения, в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, иллюстрации, фотографии, таблицы, диаграммы, схемы и без опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника).

Аудирование

Практика: Вариант 1. Задания № 1. Задание № 2. Задания № 3-9. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Чтение

Практика: Вариант 1. Задание № 10. Задания № 11. Задания № 12-18. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Грамматика и лексика

Практика: Вариант 1. Задание № 9-24. Задания № 25-29. Задания № 30-36. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Письменная речь

Практика: Вариант 1. Задание № 37. Задание № 38.1. Задание № 38.2. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Говорение

Практика: Вариант 1. Задание № 1. Задание № 2. Задание № 3. Задание № 4.

Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

2.7. Календарно-тематическое планирование

№ учебного занятия	Дата	Время занятия	Тема	Количество часов	Форма организации занятий	Место проведения	Форма аттестации (контроля) при дистанционном обучении
			ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.				
1-2	01.09.2026	08:00-08:45 09:00-09:45	Теория: инструктаж. Знакомство с Программой. Знакомство со структурой ЕГЭ по английскому языку. Входное тестирование.	2	Лекция	МАУ ДО ДЮЦ «№» города № ул. №, д. №, кабинет №.	Устный блиц-опрос / Проверка выполненного теста по ключам
			ТЕМА 1. «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, С ДРУЗЬЯМИ И ЗНАКОМЫМИ».				

3-4			**Говорение** Теория: Коммуникативные умения Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, указанного во ФГОС СОО. Диалогическая речь. Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; вежливо выражать согласие/отказ; выражать благодарность; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, иллюстрации, фотографии, таблицы, диаграммы, схемы и без опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника). Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться / не соглашаться выполнить просьбу; давать совет и принимать / не принимать совет; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться / не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения, в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые	2	Лекция		Беседа / Ответы на проблемные вопросы / Устный блиц-опрос / Парная работа с взаимопроверкой

			ситуации, иллюстрации, фотографии, таблицы, диаграммы, схемы и без опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника).				
5-6			**Аудирование** Практика: Вариант 1. Задания № 1. Задание № 2. Задания № 3-9. **Чтение** Практика: Вариант 1. Задание № 10. Задания № 11. Задания № 12-18. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической проверкой
7-8			**Грамматика и лексика** Практика: Вариант 1. Задание № 9-24. Задания № 25-29. Задания № 30-36. **Говорение** Практика: Вариант 1. Задание № 1. Задание № 2. Задание № 3. Задание № 4. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической проверкой / Устный блиц-опрос / Парная работа с взаимопроверкой

9-10			**Письменная речь** Практика: Вариант 1. Задание № 37. Задание № 38.1. Задание № 38.2.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных письменных заданий

Приложение 2

Ключи к входному тестированию

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1.	c	21.	b	41.	c
2.	b	22.	c	42.	d
3.	d	23.	a	43.	b
4.	a	24.	b	44.	a
5.	c	25.	a	45.	c
6.	a	26.	c	46.	a
7.	c	27.	d	47.	b
8.	b	28.	c	48.	c
9.	b	29.	a	49.	d
10.	b	30.	c	50.	a
11.	d	31.	b	51.	d
12.	c	32.	d	52.	c
13.	c	33.	d	53.	b
14.	a	34.	c	54.	a
15.	b	35.	b	55.	c
16.	d	36.	a	56.	b
17.	b	37.	d	57.	d
18.	a	38.	a	58.	b
19.	d	39.	c	59.	c
20.	c	40.	b	60.	b